**Звіт комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Королівської селищної ради**

**Берегівського району Закарпатської області**

**за 2024 рік**

1. **Матеріально-технічне забезпечення ІРЦ.**

Інклюзивно-ресурсний центр створений Рішенням двадцять шостої сесії восьмого скликання Королівської селищної ради Закарпатської області від 07 липня 2023 року № 1210 та розпочав свою діяльність з вересня 2023 року в приміщенні будинку культури Теківського старостинського округу за адресою село Теково, вулиця Дружби, 171. У центрі наявні один робочий кабінет, площею 12 м.кв. та зала будинку культури для користування у разі потреби. Кабінет обладнаний необхідними засобами для проведення комплексних оцінок та корекційно-розвиткових занять: меблі, стаціонарні комп’ютери, ноутбук, кольоровий принтер, ламінатор, дитячі іграшки відповідного призначення, наочні, дидактичні та роздаткові матеріали для розвитку мови, загальних пізнавальних процесів та дрібної моторики дитини. Рішенням тридцять четвертої сесії восьмого скликання Королівської селищної ради Закарпатської області від 12 вересня 2024 року № 1558 надано частину господарської будівлі Королівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 площею 119,7 м.кв. для функціонування центру, за адресою смт. Королево, вулиця Тисова, 4, Берегівського району Заккарпатської області. Розроблено та затверджено робочий проєкт «Капітальний ремонт КУ «Інклюзивно-ресурний центр». Виконано роботи на суму 617,0 тис. грн. Наразі очікується затвердження необхідної технічної документації приміщення ІРЦ згідно чинного законодавства.

На забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсного центру у 2024 році фактично використано 863 070 гривень 00 копійок, при уточненому плані 862 900 гривень 00 копійок. З них:

* на оплату праці з нарахуваннями – 849 800 гривень 00 копійок (в тому числі за рахунок освітньої субвенції 849 800 гривень 00 копійок);
* на придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю – 13 270 гривень (10 000 – канцтовари, 3 270 гривень – посібники та дидактичний матеріал)

1. **Кадрове забезпечення інклюзивно-ресурсного центру:**

Центр складається з 10 штатних одиниць:

* директор – 1 ставка;
* фахівець (консультант) (практичний психолог) - 2 ставки;
* фахівець (консультант) (вчитель-логопед) – 1 ставека;
* фахівець (консультант) (вчитель-олігофренопедагог) – 1 ставека;
* фахівець (консультант) (вчитель-реабілітолог) – 1 ставека;
* фахівець (консультант) (вчитель-сурдопедагог) – 0,5 ставека;
* фахівець (консультант) (вчитель-тифлопедагог) – 0,5 ставека;
* непедагогічні працівники (діловод, медична сестра, прибиральниця).

ІРЦ забезпечений керівником та двома фахівцями (практичними психологами). З вересня 2024 по січень 2025 року працював фахівець (вчитель-реабілітолог) за сумісництвом. На протязі 2024 року керівником центру було укладено чотири цивільно-правові угоди з двома фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів інших територіальних громад, а саме: з вчителем-логопедом (олігофренопедагогом) та вчителем-реабілітологом для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи. З січня 2025 року укладено дві цивільно-правові угоди з двома фахівцями (вчитель-реабілітолог та вчитель-логопед (олігофренопедагог).

Вакантні посади в центрі:

* вчитель-логопед - 1 ставка;
* вчитель-реабілітолог – 1 ставка;
* вчитель-олігофренопедагог - 1 ставка;
* сурдопедагог - 0,5 ставки;
* тифлопедагог - 0,5 ставки
* непедагогічні працівники (медична сестра, прибиральниця, діловод).

Протягом 2024 року керівник та фахівці центру підвищували свою педагогічну кваліфікацію в таких закладах:

* Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти;
* Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Закарпатської обласної військової адміністрації;
* Міжнародна асоціація психологів та тренерів – експертів тренінгового центру Наталії Сабліної;
* Міжнародна психологічна асоціація проективних методик.

1. **Діяльність ІРЦ.**

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Королівської селищної ради обслуговує власну громаду, тобто не укладено договори про співробітництво з іншими громадами. Загальна кількість дітей на території обслуговування від 0 до 18 років – 4430. Загальна кількість закладів освіти – 21, з них:

* 10 закладів дошкільної освіти;
* 5 закладів загальної середньої освіти;
* 4 гімназії;
* заклад позашкільної освіти;
* музична школа мистецтв.

Протягом 2024 року фахівцями центру проведено комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи для 23 дітей дошкільного та шкільного віку, надано психолого-педагогічний супровід для 31 дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти Королівської селищної ради: 19 дітей навчаються в інклюзивних класах закладу загальної середньої освіти (в тому числі гімназіях); 5 дітей навчаються в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти та 7 дітей навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) в закладах загальної середньої освіти. Взято участь в засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу для дітей з ООП не менше як по 2-3 рази для кожної дитини.

Протягом 2024 року керівником та фахівцями центру проведено 11 заходів з педагогічними працівниками, спеціалістами органу місцевого самоврядування та відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму, а також з батьками Королівської громади з метою методично-просвітницької діяльності. А саме:

1. Нарада щодо особливостей забезпечення надання якісних освітніх послуг особам з ООП та про шляхи співпраці з місцевою громадою. Цільова аудиторія: керівники закладів освіти та відповідальні працівники з питань інклюзивного навчання, заступник селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради, завідувачка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної освіти.

2. Семінар з наданням практичних порад щодо навчання осіб з ООП та організації інклюзивного середовища в закладі освіти. Цільова аудиторія: вчителі та асистенти вчителя початкової школи.

3. Семінар щодо роботи з дітьми з розладами аутисттичного спектру. Цільова аудиторія: практичні психологи та соціальні педагоги.

4. Засідання круглого столу щодо надання методичних рекомендацій для особистісного спрямування освітнього процесу осіб з ООП в закладі. Цільова аудиторія: педагоги Чернянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Королівської селищної ради.

5. Тренінг щодо просвіти про професійне вигорання та його профілактику. Цільова аудиторія: керівники закладів освіти та працівники відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму.

6. Участь в нараді відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму з виступом щодо аспектів організації інклюзивного навчання для дітей з ООП в ЗДО. Цільова аудиторія: керівники закладів дошкільної освіти.

7. Семінар щодо надання методичних рекомендацій для організації освітнього процесу для здобувачів освіти з ООП у 2024/2025 н.р. Цільова аудиторія: заступники директора закладу загальної середньої освіти та асистенти вчителя.

8. Засідання круглого столу щодо реалізації індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами. Цільова аудиторія: асистенти вчителя, практичні психологи та соціальні педагоги;

9. Психологічний практикум з метою профілактики емоційного вигорання. Цільова аудиторія: батьки дітей з особливими освітніми потребами.

10. Засідання круглого столу щодо забезпечення психологічної, освітньої, соціальної та трудової реабілітації осіб з інвалідністю. Цільова аудиторія: представники органу місцевого самоврядування, відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму, центру надання соціальних послуг, служби у справах дітей, відділу соціальної підтримки населення, селищної лікарні, батьки дітей з інвалідністю.

11. Тренінг щодо командної взаємодії в колективі. Цільова аудиторія: працівники відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму.

Інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, закладами освіти та іншими відповідними установами, які дотичні до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, відбувається через:

* подання звітності засновнику та уповноваженому органу;
* інформацію, яка висвітлена на сайті відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму Королівської селищної ради;
* методично-просвітницькі заходи;
* участь у нарадах відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму, у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти, у засіданнях медичної комісії для осіб з інвалідністю;
* надання онлайн та офлайн консультацій для громадян територіальної громади.

Протягом 2024 року керівником та фахівцями – консультантами інклюзивно-ресурсного центру були виконані завдання річного плану та звернення громадян відповідно до посадових функціональних обов’язків та Статуту центру.