



**КОРОЛІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БЕРЕГІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА "ІНКЛЮЗИВНО – РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР"**

вул. Центральна, 50 смт. Королево, Берегівський р-н, Закарпатська обл., 90332 тел./факс (03143) 4-11-71
E-mail: irc.korolevo@gmail.com, сайт: <https://vomskt-korolevo-sr.gov.ua/> код згідно з ЄДРПОУ 45344132

20.01.2026 № 01-12/2

На _____ від _____

**Відділ освіти, молоді, спорту,
культури і туризму
Королівської селищної ради**

Щодо подання звітності за 2025 рік

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Королівської селищної ради Берегівського району Закарпатської області (далі ІРЦ) подає звіт щодо діяльності центру у 2025 році.

ІРЦ створений Рішенням двадцять шостої сесії восьмого скликання Королівської селищної ради Закарпатської області від 07 липня 2023 року № 1210 з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Протягом року центр здійснював свою діяльність з урахуванням таких принципів, як:

- повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей;
- дотримання найкращих інтересів дитини;
- недопущення дискримінації та порушення прав дитини;
- конфіденційність;
- доступність освітніх послуг з раннього віку;
- міжвідомча співпраця з органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони праці, службою соціального захисту та службою у справах дітей, громадськими організаціями тощо.

1. Матеріально-технічне та кадрове забезпечення ІРЦ

ІРЦ розпочав свою діяльність з вересня 2023 року за адресою село Теково, вулиця Дружби, 171, в приміщенні будинку культури Теківського старостинського округу. У центрі наявні один робочий кабінет, площею 12 м.кв. та зала будинку культури для користування у разі потреби. Кабінет обладнаний необхідними засобами для проведення комплексних оцінок та корекційно-розвиткових занять: меблі, стаціонарні комп'ютери, ноутбук, кольоровий принтер, ламінатор, дитячі іграшки відповідного призначення, наочні, дидактичні та роздаткові матеріали для розвитку мови, загальних пізнавальних процесів та дрібної моторики дитини. У будівлі, де розміщений центр, відсутнє укриття, водопостачання та вбиральні. Споруди ІРЦ незапроектовані і непобудовані таким чином, щоб забезпечити їх доступність і можливість користування ними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Таким чином можливість забезпечити фізичним повноцінним безбар'єрним середовищем осіб з особливими освітніми потребами у центрі - утруднена.

Працівники установи, батьки дітей з ООП та їхні діти користуються укриттям Теківської гімназії, за адресою: село Теково, вулиця Дружби 207.

Рішенням тридцять четвертої сесії восьмого скликання Королівської селищної ради Закарпатської області від 12 вересня 2024 року № 1558 надано частину господарської будівлі Королівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 площею 119,7 м.кв. для функціонування центру. Розроблено та затверджено робочий проєкт «Капітальний ремонт КУ «Інклюзивно-ресурсний центр». Наразі очікується затвердження необхідної технічної документації приміщення центру згідно чинного законодавства.

ІРЦ забезпечений керівником та двома фахівцями (консультантами) за професійним фахом – практичний психолог в закладі освіти. В січні 2025 року працював фахівець (консультант) - вчитель-реабілітолог за сумісництвом. Протягом 2025 року керівником центру укладені дві цивільно-правові угоди з фахівцем (консультантом) Виноградівського інклюзивно-ресурсного центру за професійним фахом - вчитель-логопед та вчитель-олігофренопедагог та вчителем-реабілітологом Королівської громади для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи.

Наразі в центрі наявні 4 вакантні ставки фахівців (консультантів) за професійним фахом: вчитель-логопед, вчитель-реабілітолог, вчитель-олігофренопедагог, сурдопедагог та тифлопедагог. А також 3 ставки непедагогічних працівників: медична сестра, прибиральниця та діловод.

Протягом 2025 року керівник та фахівці центру підвищували свою педагогічну кваліфікацію в таких закладах:

- Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Закарпатської обласної військової адміністрації;
- Міжнародна психологічна асоціація проєктивних методик;
- Український психологічний центр;

- 8 дітей навчаються в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти;

- 6 дітей здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж)

- 3 осіб не відвідують заклади освіти.

На території, яку обслуговує центр, проживають 4430 осіб, віком від 2 до 18 років. В п'яти закладах загальної середньої освіти та одній гімназії організовані 21 інклюзивних класів та трьох закладах дошкільної освіти створені 8 інклюзивних груп.

- Здійснено психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти: постійна участь в засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу для осіб з ООП, які здобувають освіту на інклюзивній формі навчання.

Методична підтримка центру:

- Керівником та фахівцями центру проведено 320 консультацій для батьків, опікунів та законних представників, педагогічних працівників, асистентів вчителів, практичних психологів, соціальних педагогів, всіх громадян, які звернулися до центру. Найчастіша тематика звернень – це результати діагностичного обстеження, особливості розвитку дитини, організація навчання особи з ООП в освітніх закладах, складання індивідуальної програми розвитку, підбір корекційно-розвиткових програм, психологічна підтримка дітей та батьків тощо.

Інформаційно-просвітницька діяльність

Проведено 12 просвітницьких заходів для підвищення фахової майстерності керівників, педагогічних працівників, батьків дітей з ООП та інших учасників освітнього процесу з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги, а саме:

- круглий стіл для практичних психологів та соціальних педагогів за темою: «Особливості співпраці практичного психолога з батьками»;

- корекційне заняття з елементами тренінгу для батьків осіб з ООП за темою: «Стежиною сімейної мудрості»;

- колегіальна зустріч інклюзивно-ресурсних центрів: обмін досвідом, підписання Меморандуму про співпрацю на базі ІРЦ Драгівської селищної ради;

- інформаційно-просвітницький семінар з керівниками закладів освіти Королівської селищної ради за темою: «Життя дитини з розладами аутичного спектру та специфічними розладами розвитку в закладі освіти»;

- навчальний семінар для педагогічних працівників за темою: «АВА – прикладний аналіз поведінки і логопедія. Коригування мовлення у дітей з РАС, з ООП» за участю запрошених фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання;

- день відкритих дверей «Роль та завдання інклюзивно-ресурсного центру Королівської селищної ради»;

- розвивальний захід для батьків та дітей з ООП Королівської громади за темою: «Я- щаслива мама щасливої дитини» та «Я щаслива дитина»;

- Giunti Psychometrics Ukraine - міжнародна компанія, яка проводила навчання та сертифікацію фахівців щодо користування методики CASD - скринінгової шкали розладів аутистичного спектра.

2. Діяльність ІРЦ

У 2025 році основна діяльність центру була зосереджена на таких пріоритетних завдань як:

- підтримка інклюзивного середовища у закладах освіти: розширення інклюзивної мережі в Королівській громаді відповідно до запиту батьків дітей з ООП та забезпечення доступу до спеціальних освітніх послуг;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників: проведення тренінгів і семінарів, вивчення інноваційних методик, а саме ознайомлення педагогів з передовими світовими практиками інклюзивного навчання та впровадження нових методів (методика Монтессорі, PECS, TEACCH тощо), індивідуальне консультування педагогів;
- підтримка батьків дітей з ООП: проведення консультацій, заходів та тренінгів, залучення батьків до планування навчання, налагодження співпраці з батьками для створення індивідуальних освітніх програм, щоб максимально враховувати потреби дитини;
- оцінювання та моніторинг розвитку здобувачів освіти з ООП в закладах освіти Королівської громади: розробка індивідуальних освітніх маршрутів, враховуючи здібності, потреби та прогрес кожної особи;
- співпраця з органами місцевого самоврядування: заохочення до підтримки інклюзивного навчання шляхом виділення ресурсів, матеріального забезпечення та облаштування необхідної інфраструктури.

На протязі року керівником та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру були виконані завдання річного плану відповідно до посадових функціональних обов'язків та Статуту центру.

Експертно-діагностична діяльність центру:

- Здійснено 19 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи для дітей дошкільного (5 осіб) та шкільного (14 осіб) віку з метою визначення особливих освітніх потреб дитини. За результатами обстеження підготовлено висновки та розроблено рекомендації щодо освітньої програми, надання психолого- педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей особи.
- Проведено 226 корекційно-розвиткових занять для п'ятьох осіб з ООП, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу та які не відвідують заклад дошкільної освіти. Робота фахівців спрямована на корекцію та розвиток пізнавальних психічних процесів та емоційно-вольової сфери, розширення світогляду, зацікавленість дитини до зовнішнього світу.
- Надано психолого-педагогічний супровід для 38 осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти Королівської селищної ради:
 - 21 дитина навчається в інклюзивних класах закладу загальної середньої освіти (в тому числі гімназіях);

- інформаційний виступ для керівників закладів дошкільної освіти «Нове Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗДО»;

- семінар-практикум для педагогічних працівників за темою: «Команда супроводу: умови ефективної реалізації»;

- навчально-практичний семінар для практичних психологів та соціальних педагогів за темою: «Практичні поради в організації діяльності здобувача освіти з ООП в закладі освіти»;

- навчально-практичний семінар для батьків осіб з ООП «Практичні поради в організації діяльності здобувача освіти з ООП вдома»;

- тренінг для шкільних омбудсманів та голів учнівських самоврядувань в закладі освіти за темою: «Роль шкільного омбудсмана та голови учнівського самоврядування в житті навчального закладу».

Центр й надалі працюватиме над створенню умов для раннього виявлення осіб з ООП, підтримки та допомоги їм при організації навчання, ефективної діяльності педагогів громади через методичну підтримку, розвиток їхньої професійної компетентності та налагодження партнерських відносин між ІРЦ, батьками та закладами освіти, що дозволить якнайкраще забезпечити сталий розвиток інклюзивної освіти на місцевому рівні та підвищити якість освітніх послуг для здобувачів освіти з ООП.

Директор



Євгенія САСИН